FECHA DE LA ASISTENCIA:	08 de abril de 2026

INFORMACIÓN GENERAL	
Medio de Asistencia Técnica: ☒Campo ☐Virtual ☐Oficina	
DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: ESE CENTRO DE SAUD DE RICAURTE	
DIRECCIÓN O AREA RESPONSABLE: SUBDIRECCION DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA	
FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR	
Nombres y apellidos: Stephany Sánchez Pérez	Cargo: Psicóloga
Correo electrónico institucional: centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co	Teléfono: 3113301793
DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO (Solicitante o uno de los beneficiarios)	
Grupo de interés asistido: Institución Educativa Departamental La Esmeralda, grado octavo de Bachillerato.	
Nombre del beneficiario: Giny Patricia Tobar Bastidas - Rectora	Correo electrónico: 3107852963
Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica: Nilo - Cundinamarca	
Número total de beneficiarios: 13 estudiantes	
TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA	
Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215).	
OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA	
Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca.	
ACTIVIDADES REALIZADAS	
El día 08 de abril del año 2026, en el horario comprendido entre las 09:00 a.m. y 10:00 a.m., se llevó a cabo una actividad lúdico-pedagógica denominada **"El Dado del Conocimiento sobre la Enfermedad de Chagas"**, dirigida a los estudiantes del grado octavo de Bachillerato, de la Institución Educativa Departamental la Esmeralda, ubicada en el Municipio de Nilo.	

Esta actividad fue liderada por la psicóloga de la concurrencia del programa de Chagas, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a esta enfermedad, promoviendo la prevención desde edades tempranas.

En primera instancia, es importante resaltar que la estrategia implementada se fundamentó en el aprendizaje significativo a través del juego, reconociendo que las metodologías lúdicas facilitan la apropiación del conocimiento en población infantil como en adolescentes. En este sentido, la actividad tuvo como objetivo principal sensibilizar a los estudiantes sobre la enfermedad de Chagas, sus formas de transmisión, factores de riesgo y medidas preventivas, mediante una dinámica participativa e interactiva.

Previo al desarrollo de la actividad, la profesional realizó una intervención educativa en la cual brindó información clara, sencilla y adaptada a la edad de los estudiantes. Durante esta explicación, se abordaron aspectos fundamentales como la definición de la enfermedad de Chagas, explicando que es causada por un parásito llamado *Trypanosoma cruzi*, el cual es transmitido por un insecto conocido como "pito". Asimismo, se explicó que este insecto suele habitar en lugares oscuros y descuidados, como grietas en las paredes o acumulación de objetos.

De igual manera, se hizo énfasis en la forma de transmisión, aclarando que la enfermedad no se contagia directamente por la picadura, sino cuando las heces del insecto entran en contacto con la piel o con los ojos o la boca. Así mismo, se brindaron recomendaciones preventivas, tales como mantener la casa limpia, evitar la acumulación de inservibles y avisar a un adulto o a las autoridades de salud en caso de encontrar el insecto.

Posteriormente, se dio paso al desarrollo de la actividad lúdica **"El Dado del Conocimiento"**, la cual consistía en que cada estudiante, de manera voluntaria, lanzaba el dado y, de acuerdo con el número obtenido, debía responder una pregunta relacionada con la información previamente socializada. Esta dinámica permitió evaluar la comprensión de los contenidos de manera didáctica, fomentando la participación activa, el trabajo en grupo y el aprendizaje colaborativo.

Las preguntas planteadas en la actividad fueron las siguientes:

1. ¿Qué es la enfermedad de Chagas?
2. ¿Cómo se llama el insecto que transmite la enfermedad?
3. ¿Dónde vive el insecto "pito"?
4. ¿Cómo se transmite la enfermedad de Chagas?
5. Menciona una forma de prevenir la enfermedad de Chagas.
6. ¿Qué debes hacer si encuentras un "pito" en tu casa?

Durante el desarrollo de la actividad, se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los estudiantes, quienes demostraron interés por el tema y disposición para

responder las preguntas. Así mismo, se generó un ambiente de aprendizaje dinámico, en el cual los niños no solo respondían, sino que también complementaban las respuestas de sus compañeros, fortaleciendo así el proceso educativo.

Cabe resaltar que este tipo de estrategias pedagógicas contribuyen significativamente a la apropiación del conocimiento, ya que permiten que los estudiantes aprendan de manera divertida y significativa, facilitando la recordación de la información y su aplicación en la vida cotidiana.

Finalmente, la actividad permitió cumplir con los objetivos propuestos, logrando sensibilizar a los estudiantes frente a la enfermedad de Chagas y promover hábitos de prevención desde el entorno escolar. En este sentido, se reafirma la importancia de continuar implementando metodologías lúdicas en los procesos de educación en salud, como estrategia clave para la promoción del autocuidado y la prevención de enfermedades.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI ☐NO

Observaciones: Se evidenció una participación activa, dinámica y entusiasta por parte de los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, lo cual facilitó la apropiación de los conocimientos relacionados con la enfermedad de Chagas. Asimismo, la implementación de la estrategia lúdico-pedagógica permitió generar un ambiente de confianza y aprendizaje significativo, favoreciendo la comprensión de los temas abordados. De igual manera, se destacó la disposición de los estudiantes para interactuar, responder preguntas y reforzar colectivamente la información, lo que contribuyó al fortalecimiento de hábitos de prevención desde el entorno escolar.

Se Anexa planilla de asistencia

Gobernación de Cundinamarca

FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS

REGISTRÓ N.º 1

LUGAR: Institución Educativa Departamental la Esmeralda – Nilo.

EVENTO: Se desarrollo estrategia lúdico pedagógica llamada “el dado del conocimiento” a la Institución Educativa Departamental la Esmeralda, del Municipio de Nilo. Para la implementación de acciones de participación social para el cambio conductual en la promoción, vigilancia inspección y control de las ETV y enfermedades zoonóticas, como parte del diagnóstico social encaminado a fortalecer acciones del plan de interrupción de la transmisión intradomiciliaria de Enfermedad de Chagas por Rhodnius prolixus.

FOTO N° 1 de 4
Fecha de toma (08/04/2026)

PROVINCIA:
Alto Magdalena



Observaciones:

_____
_____
_____.

INFORME TECNICO – DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LUDICO PEDAGOGICA "EL DADO DEL CONOCIMIENTO" SOBRE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA ESMERALDA (MUNICIPIO DE NILO)

Realizado por: Stephany Sánchez Pérez – Psicóloga

INTRODUCCIÓN

La enfermedad de Chagas continúa representando un reto para la salud pública, por lo que resulta indispensable desarrollar acciones educativas que promuevan la prevención y el reconocimiento temprano de los factores de riesgo asociados a su transmisión. En este contexto, los espacios escolares ofrecen una oportunidad valiosa para fortalecer conocimientos y fomentar prácticas saludables entre la población estudiantil.

Con el propósito de generar mayor apropiación del tema, se llevó a cabo una actividad de carácter lúdico y participativo, diseñada para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con la enfermedad de Chagas de una manera dinámica y atractiva. A través de esta estrategia, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar activamente con los contenidos abordados, fortaleciendo sus conocimientos sobre el insecto vector, las medidas preventivas y la importancia del cuidado del entorno como mecanismo para reducir el riesgo de transmisión.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos de los estudiantes de cuarto grado de primaria acerca de la enfermedad de Chagas, promoviendo el reconocimiento de sus mecanismos de transmisión, factores de riesgo y principales medidas de prevención, a través de una estrategia lúdico-pedagógica que facilite la participación activa, el aprendizaje significativo y la adopción de prácticas orientadas al cuidado de la salud y la protección del entorno.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló el día 08 de abril de 2026 con estudiantes del grado octavo de bachillerato de la Institución Educativa Departamental La Esmeralda, ubicada en el municipio de Nilo. La intervención fue liderada por la psicóloga del programa de Chagas, en el marco de las acciones de promoción de la salud y prevención de las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV).

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología participativa y lúdica, orientada al aprendizaje significativo a través del juego y la interacción grupal. Inicialmente, se brindó una

explicación teórica adaptada a la edad de los estudiantes, abordando aspectos relacionados con la enfermedad de Chagas, su agente causal, las formas de transmisión, los factores de riesgo, los signos y síntomas más frecuentes, así como las principales medidas de prevención y control.

Posteriormente, se llevó a cabo la actividad denominada “El Dado del Conocimiento”, utilizando un dado como herramienta pedagógica para la formulación de preguntas relacionadas con los temas previamente socializados. Esta dinámica permitió evaluar los conocimientos adquiridos, resolver inquietudes y reforzar conceptos clave de manera didáctica, incentivando la participación activa de los estudiantes y promoviendo el trabajo en equipo.

A través de esta estrategia, los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la identificación del insecto vector, la importancia de mantener viviendas y entornos limpios y organizados, y las acciones que deben realizarse en caso de encontrar un ejemplar sospechoso. Asimismo, se fomentó la adopción de prácticas de autocuidado y la corresponsabilidad en la prevención de la enfermedad de Chagas dentro de sus hogares y comunidades.

DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA

El día 08 de abril de 2026, entre las 09:00 a.m. y las 10:00 a.m., se desarrolló la actividad lúdico-pedagógica denominada “El Dado del Conocimiento sobre la Enfermedad de Chagas”, dirigida a los estudiantes del grado octavo de bachillerato de la Institución Educativa Departamental La Esmeralda, en el municipio de Nilo. La jornada fue liderada por la psicóloga de la concurrencia del programa de Chagas, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre esta enfermedad y promover prácticas de prevención desde el entorno escolar.

Inicialmente, se realizó una socialización educativa sobre la enfermedad de Chagas, abordando aspectos como su agente causal (*Trypanosoma cruzi*), las formas de transmisión, los factores de riesgo, los principales síntomas y las medidas preventivas. Asimismo, se enfatizó en la importancia de mantener viviendas y entornos limpios, evitar la acumulación de objetos en desuso y reportar la presencia del insecto vector conocido como “pito”.

Posteriormente, se desarrolló la actividad “El Dado del Conocimiento”, mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con la información previamente socializada. Esta estrategia permitió reforzar los conceptos aprendidos de manera dinámica y participativa, fomentando el aprendizaje colaborativo y la interacción entre los participantes.

Las preguntas planteadas en la actividad fueron las siguientes:

1. ¿Qué es la enfermedad de Chagas?
2. ¿Cómo se llama el insecto que transmite la enfermedad?
3. ¿Dónde vive el insecto “pito”?
4. ¿Cómo se transmite la enfermedad de Chagas?
5. Menciona una forma de prevenir la enfermedad de Chagas.

6. ¿Qué debes hacer si encuentras un “pito” en tu casa?

Durante la jornada se evidenció una participación activa e interés por parte de los estudiantes, quienes demostraron apropiación de los conocimientos impartidos y disposición para intervenir en la actividad. Como resultado, se fortalecieron las capacidades de los participantes para identificar factores de riesgo y adoptar medidas preventivas frente a la enfermedad de Chagas, resaltando la importancia de continuar implementando metodologías lúdicas como herramienta para la educación en salud.

RESULTADOS

Como resultado de la actividad, se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los estudiantes, quienes demostraron interés en los temas abordados y una adecuada apropiación de los conocimientos relacionados con la enfermedad de Chagas. Asimismo, se fortaleció su capacidad para reconocer el insecto vector, identificar factores de riesgo presentes en el entorno y aplicar medidas preventivas orientadas a la protección de la salud individual y colectiva.

De igual manera, la metodología lúdico-pedagógica favoreció un aprendizaje más dinámico y significativo, permitiendo que los estudiantes reforzaran conceptos clave a través del juego, la interacción grupal y el intercambio de experiencias. Esta estrategia contribuyó al desarrollo de actitudes de autocuidado y a la sensibilización frente a la importancia de prevenir la enfermedad de Chagas tanto en el ámbito escolar como familiar.

CONCLUSIÓN

La implementación de la actividad lúdico-pedagógica “El Dado del Conocimiento” demostró ser una herramienta eficaz para fortalecer los procesos de educación en salud, permitiendo que los estudiantes adquirieran conocimientos sobre la enfermedad de Chagas de una manera dinámica, participativa y acorde con su edad. La utilización del juego como estrategia pedagógica facilitó la comprensión de conceptos clave, promovió la interacción entre los participantes y favoreció una mayor apropiación de la información socializada.

Asimismo, la actividad permitió fortalecer habilidades relacionadas con el autocuidado, la identificación de factores de riesgo y la adopción de medidas preventivas frente a la enfermedad de Chagas. Por lo anterior, se resalta la importancia de continuar implementando metodologías lúdicas en los entornos educativos, ya que estas contribuyen al aprendizaje significativo, al fortalecimiento de conductas saludables y a la promoción de una cultura de prevención desde edades tempranas.

RECOMENDACIONES

- Continuar implementando estrategias lúdicas en procesos de educación en salud.

- Adaptar los contenidos según la edad y características de la población.
- Fortalecer la participación activa de los estudiantes en este tipo de actividades.
- Involucrar a docentes y padres de familia en los procesos de sensibilización.
- Realizar seguimiento a los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

CIERRE

Siendo las 10:00 a.m., se dio por finalizada la actividad, agradeciendo a los estudiantes por su participación activa, disposición e interés durante el desarrollo de la jornada. Asimismo, se reconoció el compromiso demostrado por los participantes en cada una de las dinámicas realizadas, así como su receptividad frente a los conocimientos socializados sobre la enfermedad de Chagas.

En conclusión, la actividad permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la enfermedad de Chagas, sus formas de transmisión, factores de riesgo y medidas de prevención, mediante una estrategia pedagógica dinámica y participativa. De igual manera, se promovió el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades relacionadas con el autocuidado y la protección de la salud. Por lo anterior, se reafirma la importancia de continuar implementando espacios educativos en las instituciones escolares, orientados a la promoción de estilos de vida saludables y a la prevención de enfermedades, contribuyendo así a la formación de estudiantes más informados, conscientes y comprometidos con el cuidado de su entorno.

Gobernación de CUNDINAMARCA

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES SOCIALES

Código:	M-PDDS-FR-052
Versión:	2
Fecha de aprobación:	30-jun-22

TEMA:	No. 1215 : Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis	**FECHA**	08-04-2026
LUGAR:	Institución Educativa Departamental La Esmeralda - Nilo	**HORA INICIO:**	9:00 am
DEPENDENCIA QUE COORDINA:		**HORA FIN:**	10:00 am

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° IDENTIFICACIÓN	EDAD	GÉNERO	MUNICIPIO	LUGAR DE VIVIENDA Rural - Urbano	ENFOQUE - GRUPO POBLACIÓN: DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	VIOLENCIA DE GÉNERO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO	RAIZAL	PALENQUERO	ROM	REINTEGRADO(A)	JEFE DE HOGAR	LGTBIQ+	MIGRANTE	SISBEN	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
1	Yolmar Peñaloza		14	masculino	Nilo	Rural														3754470745		
2	Miguel Sanabria	1141125805	14	masculino	Girardot	Urbano														3233447133		Miguel Sanabria
3	ANNA Brijith		12	Femenino	Melgar	Urbano														3055899233		ANNA
4	Maria Castañeda	1141607042	12	femenino	Nilo	Rural														3209746543		Maria Castaneda.
5	Sharik Loorido	1150691229	13	Femenino	Nilo	Rural														3163953630		Sharik L.
6	Karen Sofia Fajardo	1030 606368	16	Femenina	Nilo	Rural														314 765 5282		Karen
7	Johan Idrian	1070869442	15	masculino	nilo	rural														302 578 0164		
8	EVER Jhonatan		12	masculino	Tolemaida	RULAR														3104238898		EVER
9	Ohelia saray	1072107627	12	femenino	nilo	Rular														3108595861		Ohelia
10	Anderson castro	1070608697	15																	3022738253		
11	Domini campos		15	Masculino	Nilo	Rular														3208892xx		Dominic
12	Adrian Wilches		14	masculino	Melgar	urbano														3002174817		Adrian
13	Isabella Casas	1029886769	14	Femenino	rosal Nilo	Rural	X													3133378992		Isabella

RESPONSABLE	Stefany Sanchez	GERENCIA	

Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico contactenos@cundinamarca.gov.co.

Scanned with CamScanner